

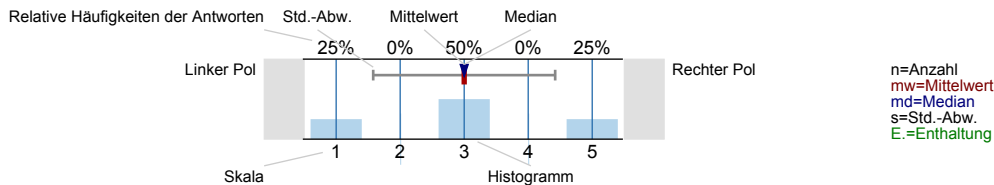
Martin Zuber

Einführung in die Statistik (251533)
Erfasste Fragebögen = 90

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

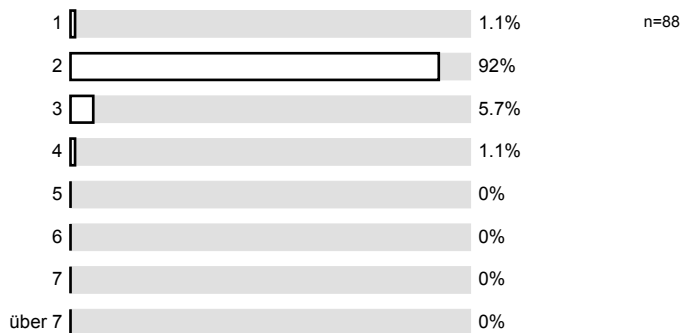
Legende

Frage**text**



1. Allgemeine Angaben / Angaben zu Ihrer Person

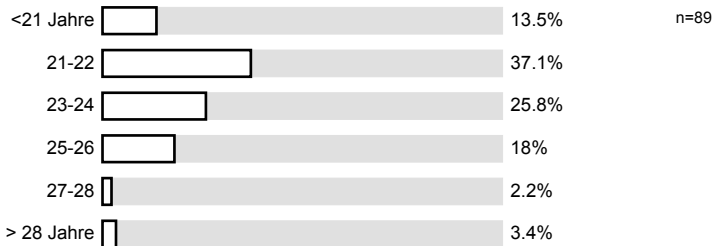
1.1 Semester



1.2 Geschlecht

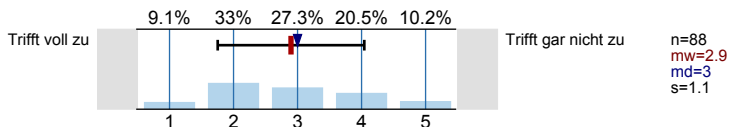


1.3 Alter

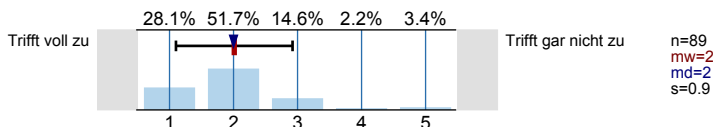


2. Fragenkatalog zur Lehrveranstaltung

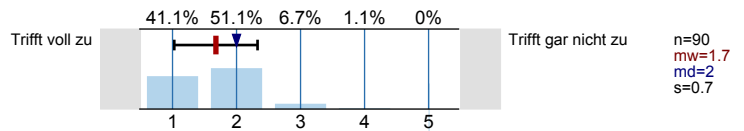
2.1 Das Thema der Lehrveranstaltung interessiert mich



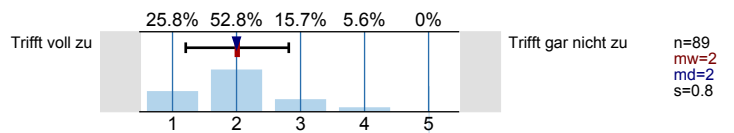
2.2 Die Lernziele der Lehrveranstaltung sind klar definiert



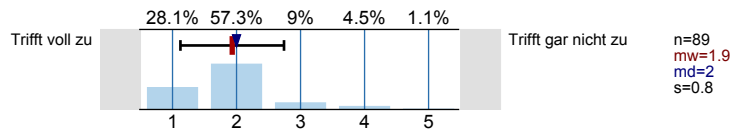
2.3 Die Veranstaltung ist klar strukturiert



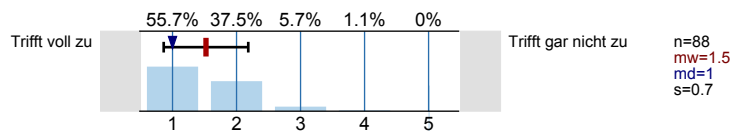
2.4 Das Thema wird anschaulich aufbereitet



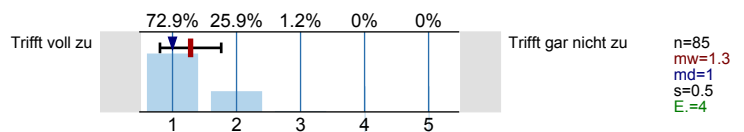
2.5 Das Material ist hilfreich



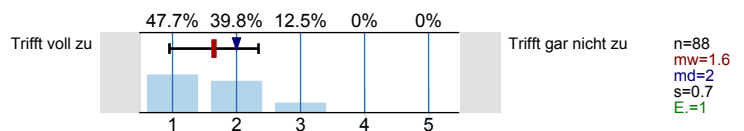
2.6 DozentIn ist in der Lehrveranstaltung sehr engagiert



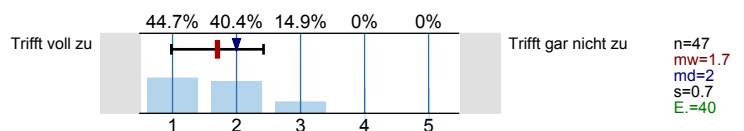
2.7 DozentIn ist im Umgang mit den Studierenden fair



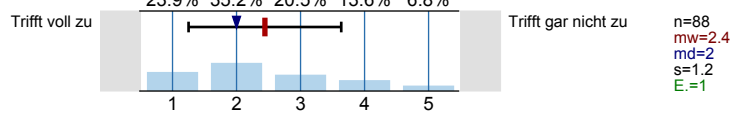
2.8 Beantwortung von Fragen ist hilfreich



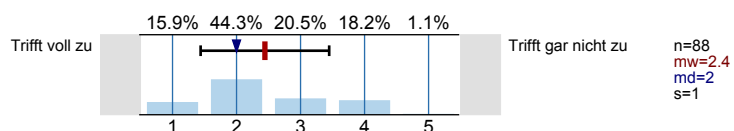
2.9 DozentIn steht auch außerhalb der Veranstaltung zur Verfügung



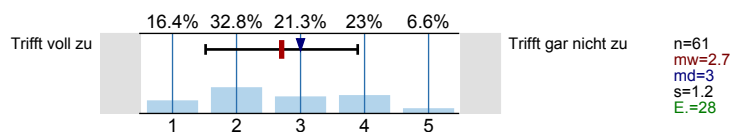
2.10 Die Stoffmenge ist angemessen



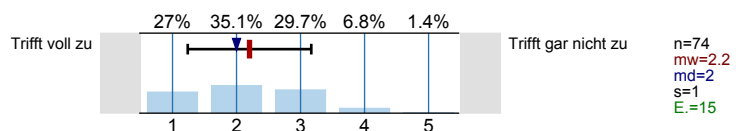
2.11 Der Stoff wird in angemessenem Tempo behandelt



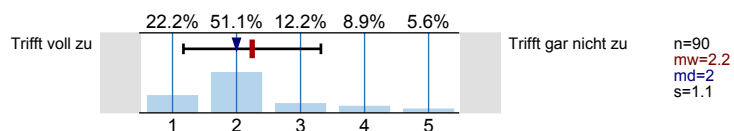
2.12 Der Aufwand für diese Lehrveranstaltung entspricht der ECTS-Arbeitsbelastung



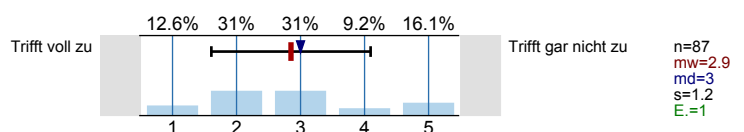
2.13 Die Inhalte in dieser Lehrveranstaltung sind, wo möglich, aktuell



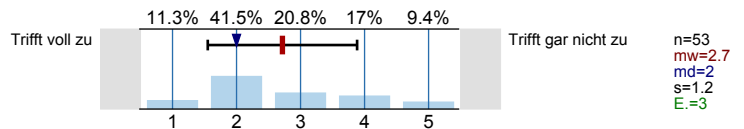
2.14 Meinen Lernzuwachs durch diese Lehrveranstaltung schätze ich hoch ein



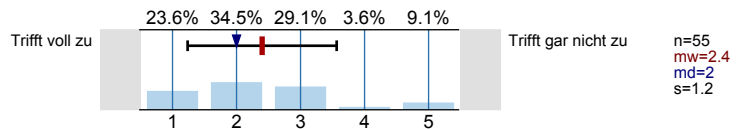
2.15 Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse an dem Thema



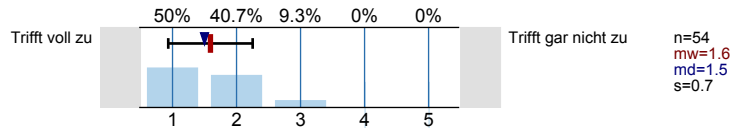
2.16 Ich meine, diese Lehrveranstaltung ist sehr wichtig für meinen Studiengang



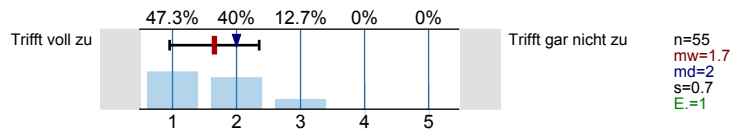
2.17 Die Veranstaltung empfehle ich meinen Mitstudierenden



2.18 DozentIn wirkt vorbereitet

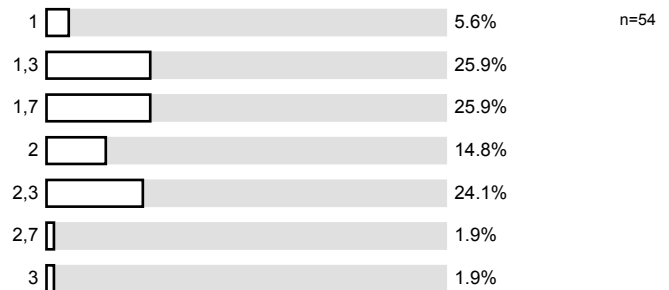


2.19 DozentIn geht auf Fragen ausreichend ein

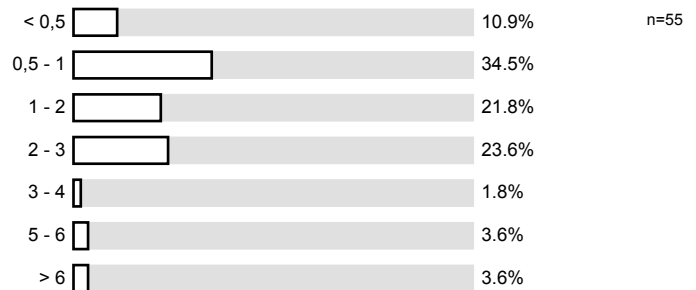


3. Gesamtbeurteilung der Lehrveranstaltung

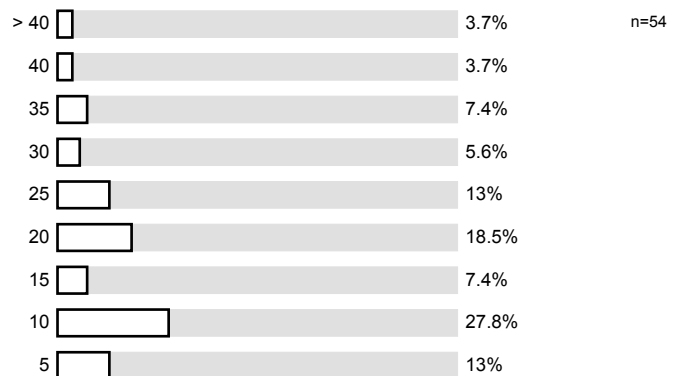
3.1 Ich gebe der Gestaltung der Lehrveranstaltung durch DozentIn insgesamt folgende Note (bitte die Notenabstufungen markieren):



3.2 Die wöchentliche Arbeitszeit liegt bei xx Stunden:



3.3 Für alle anderen Lehrveranstaltungen zusammen liegt meine wöchentliche Arbeitszeit bei xx Stunden:

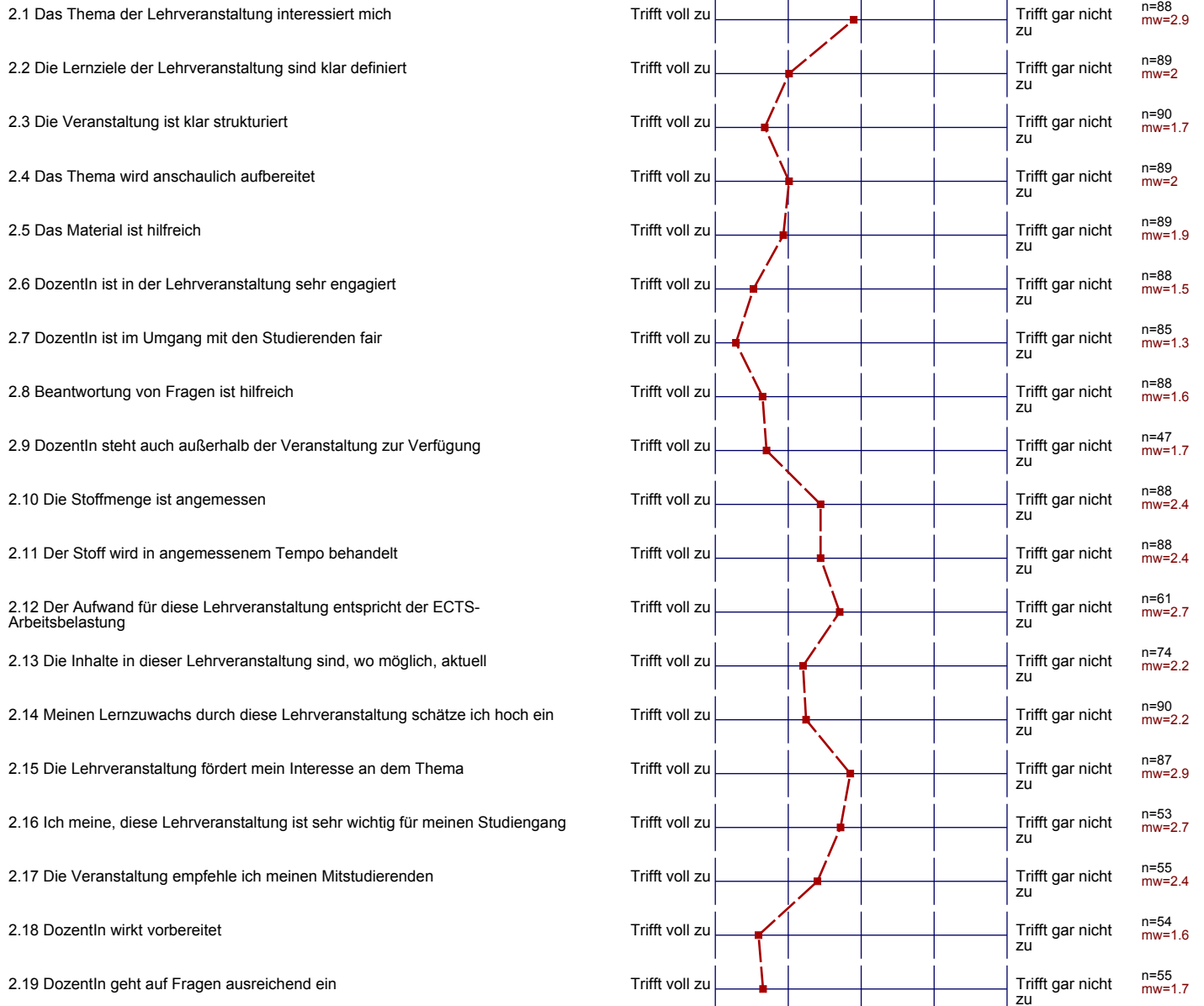


3.4 Wie viele ECTS-Punkte hat diese Veranstaltung?



Profillinie

Teilbereich: Fakultät W2
 Name der/des Lehrenden: Martin Zuber
 Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in die Statistik
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

3. Gesamtbeurteilung der Lehrveranstaltung

3.5 Was hat Ihnen besonders gefallen?

"Faszination Statistik!"
"Trockener Stoff vom Dozent quasi wiederbelebt."

Martin Zuber

Tutoriumsangebot, viele Beispiele

heitere, unterhaltsame Vorlesungen

Tutorium

Tutorium

das Kapitel 10 nicht mehr drankommt,
Tutoriumsangebot

Der Unterrichtstil

Tutorium

Dozent (lecker, wichtig u. hohes Niveau Kompetenz)

- gute Erklärungen
- Tutorium sehr hilfreich

Lila Hemd vom Zuber

Dozent erklärt sehr anschaulich und verständlich
Tutorium sehr gute Übung ~~ist~~

Tutorium, Zuber seine lockere Art + Humor

dynamischer Professor, wichtig → Herr Zuber ☺

Dozent erklärt ausführlich, sehr engagiert

Engagement !!!
ausführliche und verständliche Erklärungen, manchmal
sogar doppelt und dreifach

Dozent ist cool 😊

"Fascination Statistik"
Eigentlich langweiliges Thema wird wirklich
interessant!

gut erklärt

„Faszination Statistik“ 😊

erklärt den Stoff sehr gut und wiederholt auch viele Dinge, wenn nötig; sehr nett 😊

Engagement d. Dozent

Anschauliche Erklärungen, Praxisbezogen
keine zu theoretische Sachverhalte

die Sprüche vom Zubi
Fluchen :-)
guter Unterricht

Dozent

Umgang des Dozenten mit den Studenten

Martin Zuber :-)

Vorstellung + Tutorium .

3.6 Was hat Ihnen nicht gefallen?

Zimmer voller Raum

Gruppe ist viel zu groß

Klasse war zu groß

Es gibt keine feste Formeln, nix wird bewiesen, wie es in Mathe ist.

zu viel Stoff für nur 2 ECTS-Punkte → aufwendig

Verspätungen

Der Große Theorie-Teil, der man erst im Tutorium anhand von Rechenbeispielen das Thema versteht

Der Dozent ist super, das Fach dagegen interessiert mich nicht, noch verstehe ich wofür ich es lernen soll!

• dass die Quiz unangekündigt sind
~~Reise~~

Skript

↳ Formeln etc mit subprecedendum Programm schreiben
deutsche Grammatik beachten (complexes Plenum → unanclm. scholonia)

Skript ist nicht sehr aussagekräftig

Sms - Service

Skript teilweise kompliziert und schwer verständlich

schwieriges Fach → zu oft ausgefallen

teilweise zu schnell, wenn man mal nicht da war. kommt man daher mit viel Stoff!!

Ich dachte im Quiz hab ich gut luck
hab ich 3 bekommen!

Nichts! Weiter so!

das Fach :-c

viel, viel, viel zu viel Stoff!

Zu viel Stoff wird in zu schnellem Tempo behandelt.

ausgefallene Stunden

Zu viele Studenten für eine Vorlesung, Tutorium sehr wichtig für Verständnis, sonst nicht alles verständlich

Zu schnell, ohne Tutorium hätte ich gar keine Übung

3.7 Welche Verbesserungsvorschläge und weiteren Kommentare haben Sie?

evtl. den Studenten mal 5-10 Min geben eine Aufgabe selbst zu lösen, ohne gleich die Lösung zu präsentieren

Fach weg aus der SPO schaffen

☺

kleinere Vorlesung → geringere Anzahl an Studenten.

Mendelkoll ist eigentlich nicht nötig

- zu große Gruppen in den Tutorien

Tutorium sollte den Stoff nach der Vorlesung behandeln und üben, sonst nicht verständlich

- sehr große Gruppe → eventuell mehr Kurse

Kap 1+2 weglassen, Kern separat erklären
Gruppentrennung! >100 Zuhörer ist zu viel

Wenn man die Anize korrigiert wieder bekommen würde, damit man seine Fehler sieht und weiß worauf der Prof bei der Beantwortung der Fragen Wert legt!

Mehr Übungsaufgaben und ggf mehr Tutoriums

weniger Stoff

kleinere Gruppen

Vorkenntnisse des Dozenten in elementarer Algebra sollten ausgebaut werden!!! 😊