

- Martin Zuber

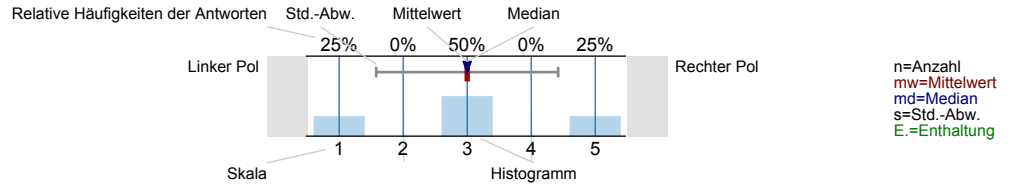
Modelle und Methoden der Datenanalyse (778021)
Erfasste Fragebögen = 55



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

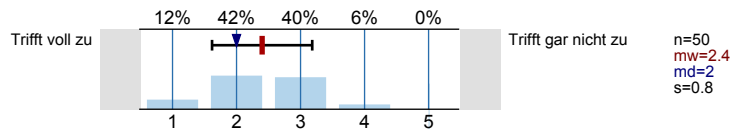
Legende

Frage

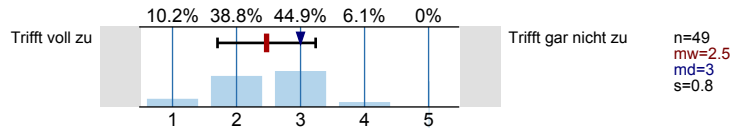


Beurteilung der Veranstaltung I

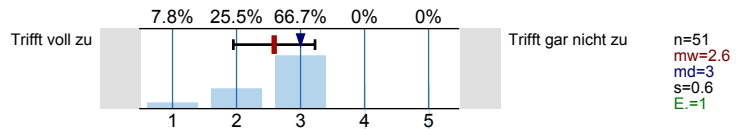
1. Die Veranstaltung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.



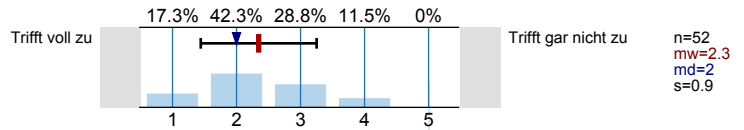
2. Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt.



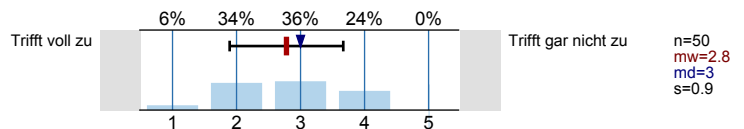
3. Die behandelten Themen werden kritisch, d.h. von verschiedenen Seiten beleuchtet.



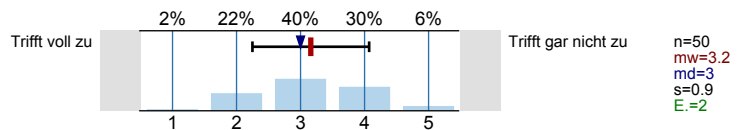
4. Die Lehrperson gestaltet die Veranstaltung interessant.



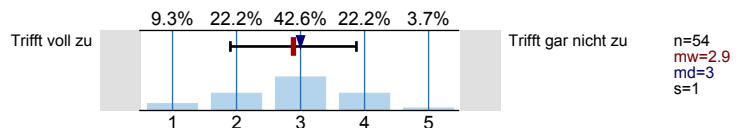
5. Ich lerne viel in der Veranstaltung.



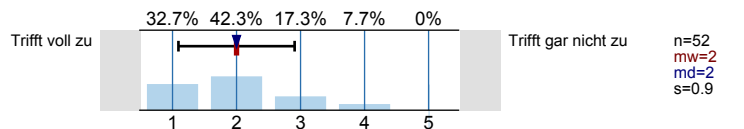
6. Ich lerne Sinnvolles und Wichtiges.



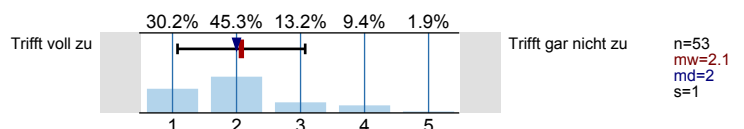
7. Die Veranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.



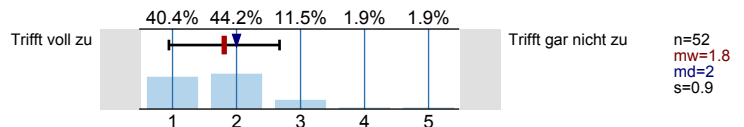
8. Die Lehrperson engagiert sich in der Lehrtätigkeit und versucht, Begeisterung zu vermitteln.



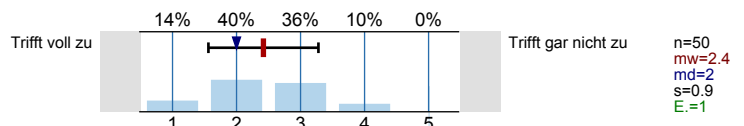
9. Die Lehrperson geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.



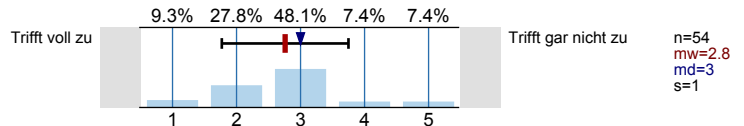
10. Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden freundlich.



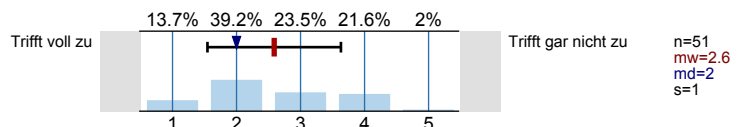
11. Die Veranstaltung hat einen klaren Aufbau.



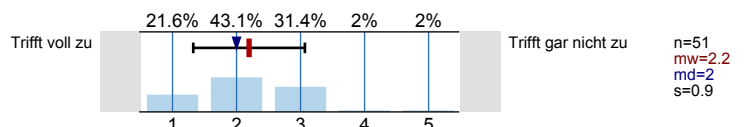
12. Ich habe die wichtigsten Zielsetzungen der Veranstaltungen verstanden.



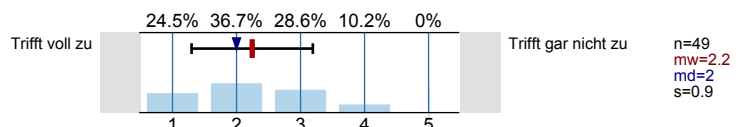
13. Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich machen.



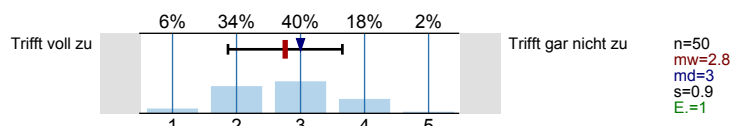
14. Die Lehrperson ist gut vorbereitet.



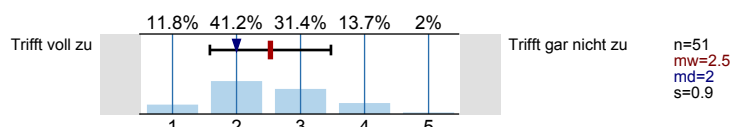
15. Die Lehrperson drückt sich klar und verständlich aus.



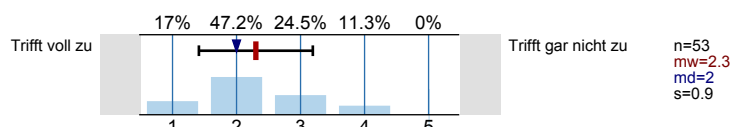
16. Die Lehrperson fasst regelmässig den Stoff zusammen.



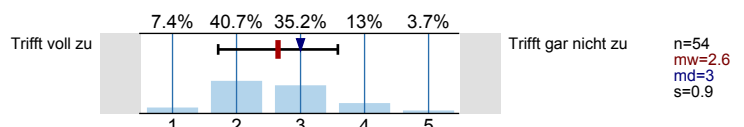
17. Die Vorlesungsunterlagen sind vollständig und von guter Qualität.



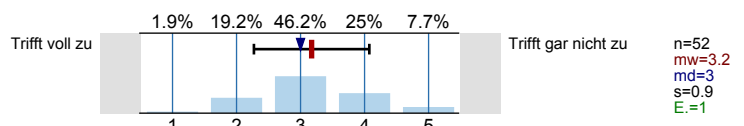
18. Der Stoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.



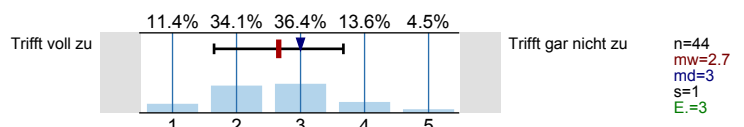
19. Die Bedeutung/Relevanz/Nutzen der behandelten Themen wird nahe gelegt.



20. Das Niveau der Veranstaltungen ist meinen Kenntnissen gut angepasst.

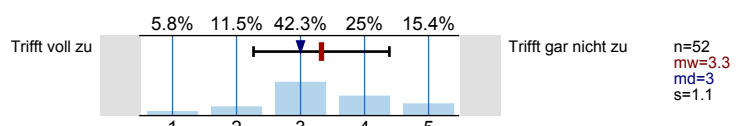


21. Mein Arbeitsaufwand für die Veranstaltung entspricht der ECTS-Arbeitsbelastung.

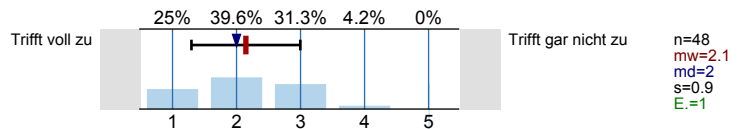


Beurteilung der Veranstaltung II

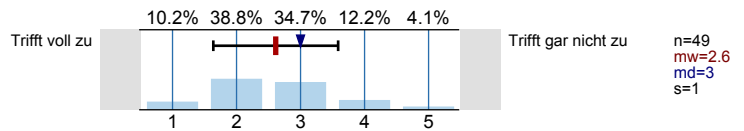
1. Das Thema der Veranstaltung interessiert mich.



2. In der Veranstaltung herrscht ein angenehmes Klima unter den Studierenden.

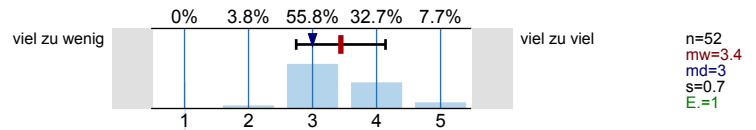


3. Die Räume der Veranstaltungen sind gut ausgestattet.

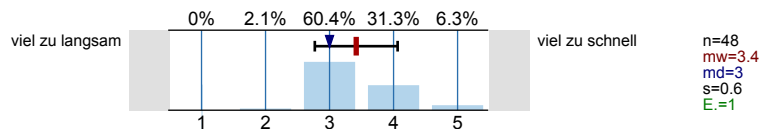


Anforderungen

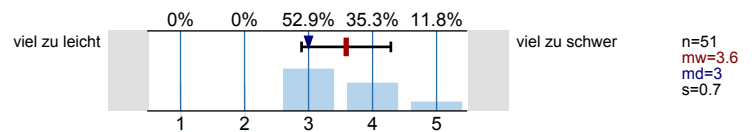
1. Der Umfang des Stoffes ist:



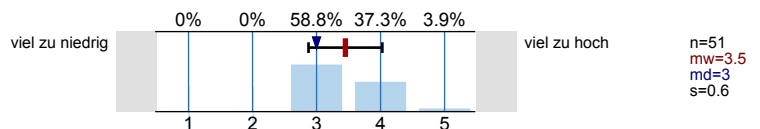
2. Das Tempo des Kurses ist:



3. Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes als solches ist:



4. Die Anforderungen sind:

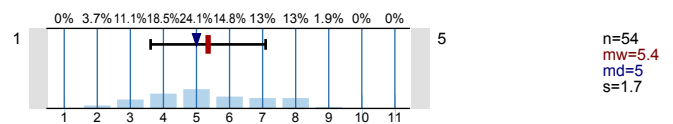


Allgemeine Beurteilung

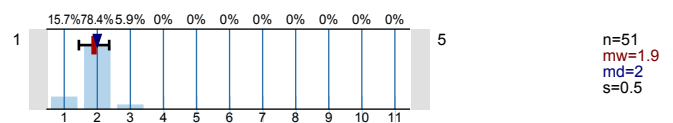
1. Würden Sie diese Veranstaltung anderen Studierenden weiterempfehlen?



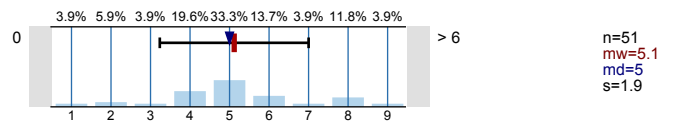
2. Ich gebe der Gestaltung der Veranstaltung durch die Lehrperson insgesamt folgende Note:



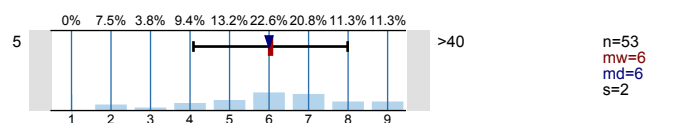
3. Zum Vergleich: Ich gebe der Gestaltung meiner "Lieblings"-Veranstaltung der letzten zwei Jahre folgende Note:



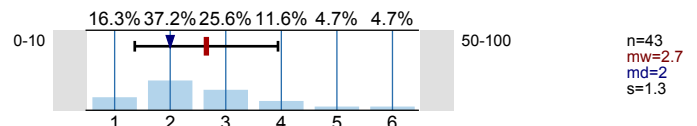
4. Die von mir für diese Veranstaltung eingesetzte Arbeitszeit (außerhalb der Lehrveranstaltungszeit) lag in der letzten Woche bei xx Stunden:



5. Für alle anderen Lehrveranstaltungen zusammen lag meine Arbeitszeit (außerhalb der Lehrveranstaltungszeit) in der letzten Woche bei xx Stunden:

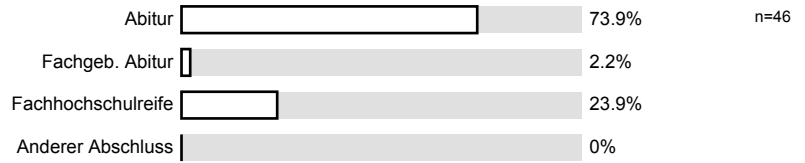


6. Anteil der Eigenarbeit dieser Veranstaltung an der gesamten Eigenarbeit in %:

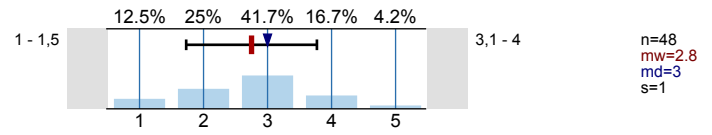


Allgemeine Angaben

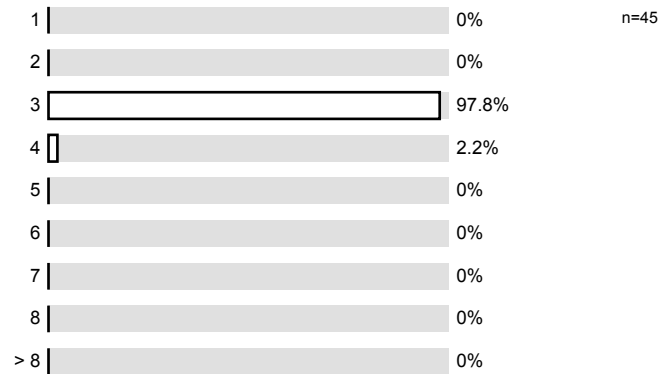
Welchen Schulabschluss (HZB) haben Sie?



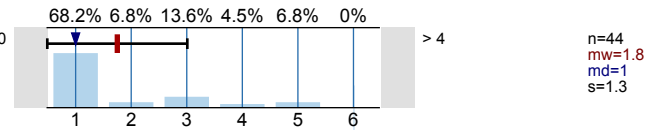
Welche Abschlussnote (HZB-Note) haben Sie?



In welchem Semester befinden Sie sich gerade?

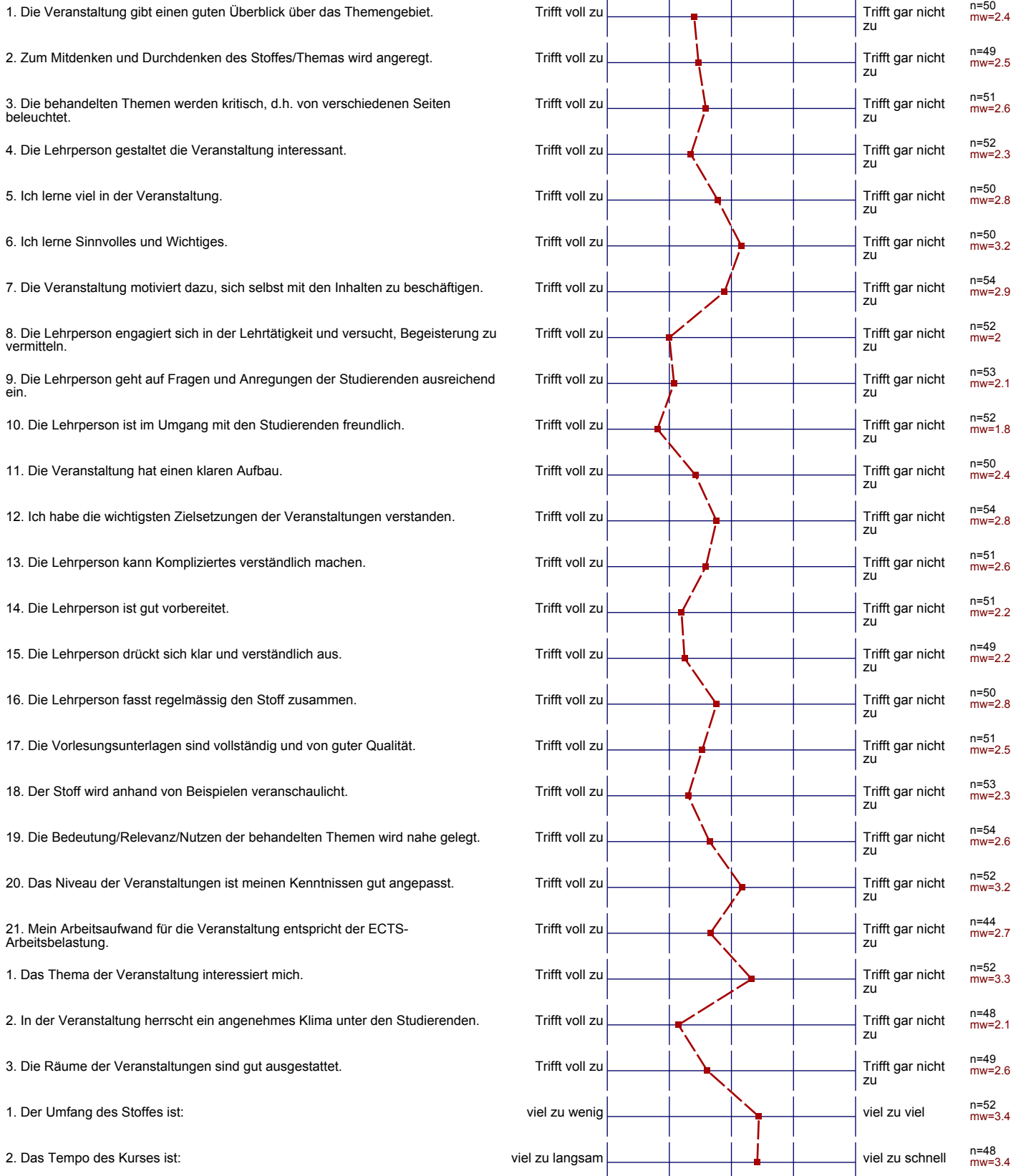


Wieviele Prüfungen haben Sie im letzten Semester nicht bestanden?

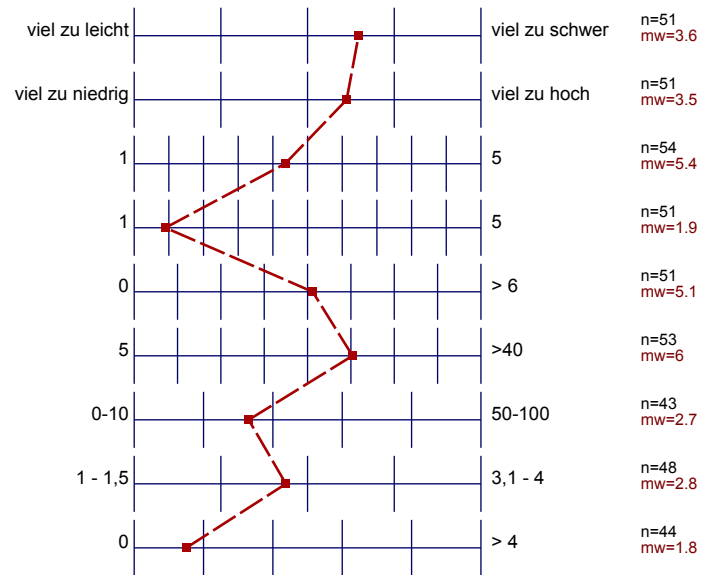


Profillinie

Teilbereich: Fakultät W2
 Name der/des Lehrenden: - Martin Zuber
 Titel der Lehrveranstaltung: Modelle und Methoden der Datenanalyse
 (Name der Umfrage)



- 3. Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes als solches ist:
- 4. Die Anforderungen sind:
- 2. Ich gebe der Gestaltung der Veranstaltung durch die Lehrperson insgesamt folgende Note:
- 3. Zum Vergleich: Ich gebe der Gestaltung meiner "Lieblings"-Veranstaltung der letzten zwei Jahre folgende Note:
- 4. Die von mir für diese Veranstaltung eingesetzte Arbeitszeit (außerhalb der Lehrveranstaltungszeit) lag in der letzten Woche bei xx Stunden:
- 5. Für alle anderen Lehrveranstaltungen zusammen lag meine Arbeitszeit (außerhalb der Lehrveranstaltungszeit) in der letzten Woche bei xx Stunden:
- 6. Anteil der Eigenarbeit dieser Veranstaltung an der gesamten Eigenarbeit in %:
- Welche Abschlussnote (HZB-Note) haben Sie?
- Wieviele Prüfungen haben Sie im letzten Semester nicht bestanden?



Auswertungsteil der offenen Fragen

Allgemeine Beurteilung

Bemerkungen/Verbesserungsvorschläge:

- warum hören wir früher auf, um das Tempo hoch zu halten?
- nicht gut erklärt

Fragen bitte nicht mit „habe ich schon vorher erklärt, zu hören!“ ~~beziehen~~ ^{beziehen} waren immer da, wenn wir ^{wissend} wüssten hätte wir wohl nicht gefragt!
sonst ist's gut!

SPSS-Vorlesung war jedes mal zu schnell, hätte man auch langsames machen können, denn Veranstaltung war dann meistens 30 min früher aus.

Hausaufgaben + Prob + Hausarbeit => ^{muviel} viel, ein würde auch reichen

ich kann aber sich einer Klausurvorteil in dieser Form nicht erkennen - warum kein Schein?!

Bester, witzigster Prof. Optimum

Entweder Powerpointpräsentation aufgeführt oder Hausarbeit.

NICHT PRÄSENTATION UND HAUSARBEIT

Die Hausaufgaben + Poster hätten ausgereicht. Die schärfliche Hausarbeit erfordert zu viel Aufwand zusätzlichen

Gruppengröße viel zu stark!

Dozent kann nicht wirklich alle Sachen so erklären, dass alle es verstehen. Es gibt zu wenige Computer und zu wenig Zeit, auf Fragen einzugehen.

Tempo bei Aufgaben im Computerraum zu schnell

mehr Beispiele, vor allem zur Auswertung der Daten

Name: Peter Maffaj